«МОСКОВИЯ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от «14» 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Профессиональный колледж «Московия»
_____ А.С. Гречанников
«14» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
_____ А.В. Хмельков
«14» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
_____ А.С. Гречанников
«14» 11 2023 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения - очная

Квалификация – Техник-спасатель

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DC1A9CFDB6B320C0BB833ABA073590F2
Владелец: Гречанников Андрей Сергеевич
Действителен: с 22.11.2023 до 14.02.2025

г. о. Домодедово
2023 г.

Разработчики: И.Н. Мочалова

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин (модулей) УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях) и предметной области «Безопасность жизнедеятельности» (учебные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда»)

Протокол № 1 от «13» августа года

Председатель Предметно-цикловой комиссии_____/И.Н. Мочалова/

Содержание

I. Общие положения 4

II. Формы ГИА 5

III. Подготовка к проведению ГИА 7

IV. Проведение ГИА 14

V. Оценивание результатов ГИА 21

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляции 23

VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов 26

Приложение 1 30

Приложение 2 37

Приложение 3 58

Приложение 4 86

Приложение 5 87

Приложение 6 88

Приложение 7 89

Приложение 8 91

I. Общие положения

1.1 Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по соответствующей специальности, и оценке качества освоения образовательной программы;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

1.2 Обеспечение проведения ГИА осуществляется ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия», далее Колледж.

1.3 Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

1.4 Цель ГИА заключается в определении результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующую требованиям ФГОС СПО и имеющую государственную аккредитацию.

1.5 Результатом освоения образовательной программы является освоение выпускником общих, профессиональных компетенций и личностных результатов при изучении учебных дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6 Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в колледже, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».

II. Формы ГИА

2.1 ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

2.2 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.3 Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, устанавливаемых "Институтом развития профессионального образования" (далее - ИРПО), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме

реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

2.4 Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

2.5 Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются экспертами организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

2.6 Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

2.7 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

2.8 Сроки проведения **демонстрационного экзамена** устанавливаются Колледжем в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком проведения ДЭ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

2.9 Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление теоретических знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.10 Тематика дипломных работ определяется Колледжем (Приложение 1).

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.11 Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

2.12 Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

2.13 Защита дипломных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2.14 Сроки выполнения и защиты дипломных работ:

– выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня;
– защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня.

III. Подготовка к проведению ГИА

3.1 В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой Колледжем по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

3.2 ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

– педагогических работников;
– представителей организаций-партнеров, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

3.3 Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

3.4 ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа Министерством образования Московской области.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций – партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.5 Директор Колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в Колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

3.6 При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

3.7 Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из

числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.8 К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3.9 Комплект оценочной документации (Приложение 2, Приложение 3) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности (охране труда), а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

3.10 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

3.11 Выполнение и защита дипломной работы является завершающим этапом обучения и необходимым условием присуждения квалификации – «Техник-спасатель» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

3.12 Дипломная работа, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний и умений, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над дипломной работой предполагает высокую степень самостоятельности выпускника, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

3.13 Формирование и развитие этих качеств личности, созидательного, инновационного типа мышления и составляет основу современной концепции образования. Ориентируясь на достижение общих целей образования, следует

учитывать те основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты дипломной работы и уровня профессиональной подготовленности выпускников:

1) умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

2) обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;

3) уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;

4) использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

5) уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;

6) грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

3.14. В дипломной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

– отзыв руководителя (вкладывается);
– рецензия (вкладывается);
– титульный лист, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение 4);
– задание на выполнение дипломной работы (Приложение 5);
– график выполнения дипломной работы (Приложение 6);
– содержание;
– введение;
– основная часть дипломной работы (разделы и подразделы);
– заключение;
– список использованных источников;
– приложения (при наличии);

– перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно).

3.15. Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), выводы после раздела, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы; формулируются цель и задачи дипломной работы, объект и предмет исследования; дается характеристика информационной базы; дается обзор источников и соответствующей отечественной и зарубежной литературы с анализом авторских концепций по исследуемой проблеме; дается краткая характеристика структуры дипломной работы.

Содержание дипломной работы (разделы, подразделы, их количество) определяется ее темой и направлением исследования.

Дипломная работа, представляет теоретическое исследование и описывает историю развития проблемы исследования, раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, уточняются формулировки и рассматриваются существующие методические подходы к анализу данной проблемы и др.

Количество разделов дипломной работы два и один-два подраздела в каждом основном разделе.

Разрешается размещение графических материалов (иллюстрации, изображения, схемы, диаграммы, графики и др.) в целях установления свойств и характеристик объекта или в качестве иллюстраций для лучшего понимания текста. Рекомендуется, чтобы каждый раздел дипломной работы заканчивался выводом, где кратко обобщают работу, проделанную по разделу.

Заключение дипломной работы должно содержать общие выводы и подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в дипломной работе.

Список использованных источников включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании дипломной работы, а также должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Приложения в общий объем работы не входят.

3.16. Дипломная работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством дипломного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, применению этих знаний при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов и проблем.

3.17. Требования к дипломной работе:

Общий объем дипломной работы должен составлять не менее 40 страниц машинописного текста.

Дипломная работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст следует печатать через 1,5 интервала (шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14 пт.), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Все листы дипломной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Титульный лист, задание на выполнение дипломной работы, график выполнения дипломной работы и содержание включают в общую нумерацию работы, но номера страниц на них не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная с пятой страницы (Введение), номера страниц проставляются внизу страницы с форматированием по центру.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Каждый раздел начинается с новой страницы, подразделы располагаются друг за другом. Заголовки разделов оформляют симметрично тексту, заголовки подразделов с абзаца. Заголовки разделов печатаются большими буквами, заголовки подразделов - строчными буквами, заголовки не подчеркиваются, в конце точки не ставятся. Заголовки

разделов нумеруются римскими цифрами, а подразделы нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Для наглядности в дипломную работу включаются таблицы и графики. Графики выполняются четко в строгом соответствии с требованиями деловой документации.

Излагать материал в дипломной работе следует четко, ясно, от третьего лица, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях.

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список использованных источников. В список включаются все источники по теме, с которыми выпускник ознакомился при написании работы.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №). В левом нижнем углу можно указывать, на основании каких источников составлено приложение. Объем приложений не ограничивается.

Дипломный руководитель составляет отзыв на дипломную работу (Приложение 7). После получения отзыва на дипломную работу изменения в ее содержание выпускник может вносить только по согласованию с дипломным руководителем.

После согласования окончательного варианта дипломной работы с дипломным руководителем, работу, аккуратно напечатанную, брошюруют и переплетают в жесткий переплет.

Дипломная работа подлежит рецензированию с целью получения дополнительной объективной оценки труда выпускника специалистами в соответствующей области. В Приложении 8 представлен образец рецензии.

Выполненные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных

работ. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

IV. Проведение ГИА

4.1 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (Приложение 2, Приложение 3)

4.2 Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4.3 Центр проведения демонстрационного экзамена располагается на территории Колледжа. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

4.4 Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

4.5 Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

4.6 Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован

оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

4.7 Непозднее чемза одинрабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения демонстрационного экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест (жеребьевка команд) между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест (жеребьевки команд) между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

4.8 Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта, а также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.9 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

4.10 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с Колледжем);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель Колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

к) организаторы, назначенные Колледжем из числа педагогических работников, оказывающее содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4.11 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с Колледжем);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с Колледжем).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

4.12 Лица, указанные в пунктах 4.10 и 4.11 настоящего Положения, обязаны:

– соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

– пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

– не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

4.13 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка проведения демонстрационного экзамена (далее - Порядок).

4.14 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

4.15 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена и обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

4.16 При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

4.17 Технический эксперт вправе:

– наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

– давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

– сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

– останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

4.18 Представитель Колледжа располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

4.19 Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

4.20 Выпускники вправе:

– пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

– получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

Выпускники обязаны:

– во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, а также иное оборудование и материалы, запрещенные на площадке в соответствии с Приложением 2, 3;

– во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

4.21 Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

4.22 В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с модулями заданий.

4.23 После ознакомления с модулями заданий демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

4.24 После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.25 Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

4.26 Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

4.27 Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

4.28 Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

4.29 В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.30 Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.31 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

4.32 Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.33 Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.34 Защита дипломных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

V.Оценивание результатов ГИА

5.1 Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

5.3 Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

5.4 Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведённых ИРПО (Институтом развития профессионального образования «Молодые профессионалы») и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам, выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

5.5 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.6 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.7 Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

5.8 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

5.9 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.10 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.11 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

6.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения демонстрационного экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

6.5 Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.7 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

6.9 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

6.10 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего

рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.11 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.13 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

7.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

7.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с

учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

7.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением

копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение 1

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол №___ от «___» 2023 года
_____/А. Н. Карташов/

Темы дипломных работ

Наименование общепрофессиональной дисциплины/ профессионального модуля	Тема дипломной работы	
ОП.05 Теория горения и взрыва ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Ликвидация последствий ЧС на предприятиях машиностроения.
	2	Разработка инженерно-технических решений по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях.
	3	Профилактика и ликвидация чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте
	4	Прогнозирование обстановки при аварии со взрывом на пожаровзрывоопасных объектах
	5	Управление безопасностью потенциально опасных объектов
	6	Методика прогнозирования паводкового наводнения (расчет зоны затопления)
	7	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в общеобразовательной школе
	8	Ликвидация последствий ЧС в лесных массивах
	9	Разработка инженерно-технических решений по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций технологического процесса очистки воздуха от пылевых отходов.
	10	Организация ликвидации последствий взрыва газовоздушных смесей в открытом пространстве
	11	Организация аварийно спасательных работ при наводнении
	12	Организация поисково-спасательных работ в зоне катастрофического затопления

	13	Организация поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации, вызванной сходом снежной лавины
	14	Ликвидация последствий ЧС в холодильных установках
	15	Разработка инженерно-технических решений по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций технологического процесса сбора нефти.
	16	Расчет взрыва газовоздушных и пылевоздушных смесей в производственных помещениях
	17	Порядок расчета и прогнозирования оползневого процесса
	18	Организация поисково-спасательных работ, связанных с поиском пропавшей туристической группы в условиях горной местности
	19	Ликвидация последствий ЧС на открытых технологических установках.
	20	Разработка инженерно-технических решений по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций технологического процесса хранения нефти и/или нефтепродуктов на нефтебазе (терминале).
	21	Профилактика и ликвидация чрезвычайных ситуаций на водном транспорте
	22	Организация ликвидации последствий, образующихся при разрушении зданий в зоне поражения
	23	Организация эвакуации населения при аварии на атомной электростанции с разрушением реактора
	24	Ликвидация последствий ЧС на объектах переработки древесины
	25	Разработка инженерно-технических решений по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций технологии окраски.
	26	Организация газоспасательных работ, связанных с тушением пожара на автозаправочной станции
	27	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением лесного пожара, распространившегося на населенный пункт

	28	Организация аварийно-спасательных работ, вызванных заторами (зажорами) на реках в результате весеннего паводка
	29	Ликвидация последствий ЧС в торговых помещениях
	30	Разработка инженерно-технических решений по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций на автомобильной заправочной станции.
	31	Ликвидация последствий ЧС в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов
	32	Разработка централизованной системы эксплуатации рукавов в гарнизонах ГПС.
	33	Ликвидация последствий ЧС в учебных учреждениях
	34	Организация постов, частей и отрядов технической службы пожаротушения и спасательных работ.
	35	Прогнозирование пожаров в помещениях (методы исследования огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций и инженерного оборудования).
	36	Организация проведения поисково-спасательных работ при обрушении здания торгового центра в результате опасного природного явления
	37	Ликвидация последствий ЧС в музеях, библиотеках и на выставках
	38	Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы.
	39	Организация работы пункта временного размещения
	40	Локализация утечки нефтепродуктов из транспортного трубопровода
	41	Ликвидация последствий ЧС на складах удобрений и ядохимикатов
	42	Организация отдельных постов участков технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы с разработкой приспособлений, стендов улучающих производительность труда.
	43	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в административном здании
	44	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного

		происшествия, вызванного опрокидыванием автомобиля в кювет
	45	Ликвидация последствий ЧС в общественных зданиях
	46	Совершенствование узлов и агрегатов пожарного автомобиля.
	47	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с поиском пострадавших от кораблекрушения в акватории водохранилища
	48	Поисково-спасательные работы в пещерах
	49	Ликвидация последствий ЧС на объектах энергетики
	50	Своевременный выезд и безопасность следования пожарного автомобиля к месту вызова.
	51	Разработка огнетушащего состава для ликвидации пожаров в условиях низких температур
	52	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного столкновением транспортного средства с трамваем
	53	Тушение лесного пожара с применением авиации
	54	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации на промышленном объекте, вызванной проливом аварийно химически опасного вещества (серная кислота)
	55	Ликвидация последствий ЧС в складских помещениях
	56	Оптимизация теплового состояния двигателя пожарного автомобиля при пуске в условиях низких температур.
	57	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации на промышленном объекте, вызванной проливом аварийно химически опасного вещества (хлор)
	58	Демеркуризация разлива ртути
	59	Ликвидация последствий ЧС на элеваторах и комбикормовых заводах.
	60	Совершенствование вакуумных систем пожарных насосов.
	61	Поисково-спасательные работы по подъему затонувшего объекта
	62	Ликвидация последствий ЧС на хлебозаводе
	63	Жизнеобеспечение населения в чрезвычайной ситуации вызванной аварией на коммунальных сетях

	64	Осуществление идентификации чрезвычайных ситуаций и информации об угрозах природного и техногенного характера.
	65	Организация и выполнение аварийно-спасательных работ по эвакуации и спасению пассажиров круизного лайнера при взрыве в моторном отсеке
	66	Ликвидация последствий ЧС в административных зданиях
	67	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий железнодорожной аварии, вызванной сходом с рельсов и опрокидыванием цистерн, перевозящих АХОВ (аммиак).
	68	Особенности использования сооружений гражданской обороны при ЧС в условиях мирного времени.
	69	Ликвидация последствий ЧС в зданиях повышенной этажности
	70	Разработка композиционных смазок для консервации и хранению технических аварийно спасательных и автотранспортных средств
	71	Место, роль и функции структур МЧС в системе органов управления.
	72	Ликвидация последствий ЧС на летательных аппаратах
	73	Разработка огнестойких составов для пропитки огнестойких костюмов
	74	Перспективы развития первичных средств пожаротушения. Классификация и правила эксплуатации огнетушителей.
	75	Ликвидация последствий ЧС на открытых складах лесоматериалов.
	76	Обеспечение выживание личного состава и пострадавших при авариях с выбросами опасных химических веществ
	77	Разработка и модернизация пожарных автомобилей для проведения аварийно-спасательных работ.
	78	Современное оборудование само спасения и эвакуации при чрезвычайной ситуации на высотных зданиях и сооружениях.
	79	Безопасные способы ведения АСР при различных ЧС с использованием АСИ и оборудования
	80	Ликвидация последствий ЧС в промышленных зданиях

	81	Современная робототехника для выполнения поисково-спасательных работ.
	82	Своевременный выезд и безопасность следования пожарного автомобиля к месту вызова.м
	83	Ликвидация последствий ЧС в детских учреждениях
	84	Организация и эксплуатация регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования и техники
	85	Организация нейтрализации облака токсичных продуктов горения при тушения возможного пожара на объекте (наименование объекта).
	86	Управление действиями на пожаре, оценка её эффективности
	87	Ликвидация последствий ЧС в культурно-зрелищных учреждениях
	88	Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
	89	Развитие профессионально важных качеств спасателей в период профессионального становления.
	90	Организация тушения пожаров торфяных полей и месторождений.
	91	Особенности группового поведения людей при ЧС и профилактика панических реакций.
	92	Мониторинг и прогнозирование ЧС.
	93	Ликвидация последствий ЧС на объектах транспорта
	94	Технология применения аварийно-спасательного инструмента статического действия.
	95	Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях.
	96	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного столкновением автомобиля с преградой
	97	Ликвидация последствий ЧС в вычислительных центрах
	98	Организация укрытия населения в зоне радиоактивного загрязнения в защитные сооружения
	99	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного боковым столкновением транспортных средств с опрокидыванием одного из них набок
	100	Ликвидация последствий ЧС в зданиях животноводческих комплексов.
	101	Профилактика и ликвидация чрезвычайных ситуаций на воздушном транспорте

	102	Разработка и проведение мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций эколого-биологического характера - эпидемий человека
	103	Технологии применения аварийно-спасательного инструмента и оборудования.
	104	Ликвидация последствий аварии при транспортировании сжиженных углеводородных газов по магистральным трубопроводам
	105	Эвакуация и поведение людей при пожарах.
	106	Современная лёгкая мототехника на вооружении спасателей.
	107	Организация ликвидации последствий аварий на автомобильном транспорте
	108	Ликвидация последствий ЧС в лечебных учреждениях

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Наименование квалификации	Техник-спасатель

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерстваобразования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 352
Код комплекта оценочной документации	КОД 20.02.02-1-2024

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДЭ	Демонстрационный экзамен

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования[1]:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ,представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ,

распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)[2]	**3:00:00**

Требования к содержанию[3]

№ п/п	**Модуль задания[4]** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Перечень оцениваемых ПК (ОК)**	**Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта**
1	2	3	4

1	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	***Уметь:*** - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших. ***Иметь практический опыт:*** - участия в аварийно-спасательных работах,
			в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

2	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПК. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК. Проводить мониторинг природных объектов. ПК. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	***уметь:*** - выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания. ***Иметь практический опыт:*** - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.
3	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ПК. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК. Организовывать ремонт технических средств. ПК. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. ПК. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	***Уметь:*** - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную техникуи оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации.
			Иметь практический опыт: - регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования.

4	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК.. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	***Уметь:*** - рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать подручные средствадля организации жизнеобеспечения; - выбирать безопасные маршруты движения; - применять альпинистское снаряжение и оборудование. ***Иметь практический опыт:*** - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте.

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**50**

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[5]	**Баллы**
1	2	3	4

1	Выполнение аварийноспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	6
2		Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	4
3		Выполнение действия на этапах тушения пожара	6
4		Выполнение поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях	2
5		Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	6
6	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Организация и проведение мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	2
7	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	2
8		Ориентирование на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	2
9	Организация работ в составе аварийноспасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
10		Организация и управление силами и средствами на этапах тушения пожара	6
11		Организация поиска пострадавших, оказания им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	4
12		Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийноспасательных работ	4
13		Организация безопасного применения аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники	2
14		Выполнение работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	2
Итого			**50,00**

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов,средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Тренажёр универсальный для спасателей - "Лабиринт"	Длина тренажера не менее 20 м.; кассета крепления бруса 100*100, 2 кассеты для крепления арматуры не менее Д 10 мм., две секции "наклонная плита" (в разные стороны)., одна секция "сдвижная плита", одна секция "сдвижная дверь", одна секция "Плита вертикальная - Лифт" вес каждой плиты должен быть не менее 50 кг , проходные секции - 10шт
2.	Тренажер для отработки навыков перемещения методом канатного доступа (Скалодром)	Высота не менее 8м.; ширина по радиусу или прямой поверхности не менее 3м.; периметр основания с прицепом - 2,6*9,9м.; в комплекте зацепов не менее 150шт..; точки верхней страховки - не менее 3х; гидравлическая система подъёма лазательной поверхности; рельеф искусственный выполнен из композитных материалов.
3.	Полоса препятствий	Элементы полосы: • забор спортивный (пожарно-прикладной спорт) с изменяемой высотой • мост подвесной спортивный (пожарно-прикладной спорт) • бум спортивный (пожарно-прикладной спорт) • поддон для тушения ГЖ • тоннель спортивный (пожарно-прикладной спорт) • лестница разрушенная спортивная для соревнований • домик спортивный спасательный
4.	Учебная пожарная башня	Башня четырехэтажная и имеет 4 ряда вертикальных окон, несущая конструкция – металлический каркас из вертикальных стоек, а также горизонтальных и диагональных распорок, соединенных между собой. Внутри имеются лестничные пролеты с 1-го по 4-ый этаж, и площадки, покрытые деревянными настилами. С внешней стороны конструкция башня обшита деревянным материалом.Высота-14,2 м; Ширина-4,15 м; Глубина-2,6 м.

5.	Тренажер СЛР	Тренажер-манекен представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего и предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений. Оснащён звуковыми и световыми датчиками и вывода режимов на дисплей. Оснащён тремя способами (вариантами) ИВЛ / СЛР, а также оснащён имитационными ранами

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ)	Переносной инструмент с гидроприводом, применяемый для извлечения (деблокирования) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных работах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Рабочее давление не более 800МПа
2	Мотопила	цепная, бензиновая (шина не менее 55см)
3	Моторез	бензиновый (с абразивным диском по металлу согласно технических характеристик и описания инструмента)
4	3-х коленная пожарная лестница	Шаг ступенек, мм – 350, Высота в сложенном состоянии, мм – 202, Ширина лестницы, мм- 480, Длина в раздвинутом состоянии, мм – 10700, Длина в сложенном состоянии, мм – 4380, Масса – не более 48 кг, Длина – 4380 мм, Ширина – 480 мм, Высота – 202 мм
5	Лестница-штурмовка	Габаритные размеры в развернутом состоянии - 4100х655х300 мм, Шаг между ступенями - 355мм, Масса - 9,5 кг
6	Л е с т н и ц а - п а л к а пожарная	Шаг ступенек, мм – 340, Масса – не более 10 кг, Длина - 3116 мм, Ширина - 60 мм, Высота - 50 мм
7	Ствол пожарный РС-50 (выходное отверстие 16 мм)	Пожарный ствол РС-50 служит для создания и направления сплошной водной струи для тушения пожара.
8	Рукава пожарные "Стандарт" Д-51мм	Гибкий трубопровод для транспортирования огнетушащих веществ, оборудованный пожарными соединительными головками
9	Спасательный конец Александрова	Характеристики/параметры на усмотрение организатора

10	Спасательный круг	Характеристики/параметры на усмотрение организатора

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Веревка	Статическая нагрузка, кгс 350, Разрывная нагрузка, не менее, кгс 1500, Длина, м 30 Диаметр, мм 10
2	Верёвка 6 мм (репшнур)	Репшнур из арамида используется в альпинизме, скалолазании, спелеологии исключительно для выполнения вспомогательных функций - для изготовления альпинистских лестниц, подвязывания различных грузов и инструментов к гибкой подвесной системе или альпинистской площадке, вязания самозатягивающихся узлов, поднятия грузов на высоту
3	Огнетушитель порошковый ОП-5	Огнетушитель порошковый предназначен для оснащения подразделений пожарной охраны, транспортных средств, а также в качестве первичного средства тушения пожаров класса А (твердых тлеющих материалов), В (горючих жидкостей), С (газообразных веществ) и электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В (в зависимости от марки применяемого огнетушащего порошка).
4	ДТ (дизельное топливо	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
5	АИ (бензин)	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
6	Медицинские перчатки - латексные	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
7	Бинты	марлевые 7м*14см
8	Гидравлическое масло	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
9	Масло моторное для двухтактных двигателей	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
10	Масло моторное для четырехтактных двигателей	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
11	Арматура Д 10 мм (тренажёр - Лабиринт)	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
12	Деревянный брус (100х100мм)	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
13	Брусок 5Х5 см. – длина – 3м	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
14	Ветошь	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
15	Древесный уголь	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
16	Брезент (4х4м)	Характеристики/параметры на усмотрение организатора

17	Песок	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
18	Бутыль	(без питьевой воды, ёмкость не менее 5л.)
Имущество для одного участника		
1	Боевая одежда пожарного комплект (куртка на металлических застёжках, штаны на лямках с подкладом)	Боевая одежда пожарного (БОП) предназначена для использования в климатических зонах с умеренным и холодным климатом от минус 50°С до плюс 40°С.
2	Шлем пожарного (ШКПС)	Средство защиты от повышенных температур и поражения электрическим током
3	Пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками) ППС-Э	Пояс имеет довольно простую конструкцию состоит из пряжки, карабинодержателя, хомута, шлевки, ленты пояса и накладки
4	Подшлемник (подкасник) Пожарного	Подшлемник из трикотажного полотна с применением термостойких волокон, используемый в комплекте с СЗО и предназначенный для дополнительной защиты головы пожарного от тепловых и климатических воздействий.
5	Комбинезон спасателя	Комбинезон спасателя - предназначен для экипировки спасателей при проведении аварийно-спасательный работ в чрезвычайных ситуациях, в районах с жарким, влажным климатом.
6	Перчатки спилковые - пятипалые	Перчатки для работ, связанных со значительными механическими нагрузками, из спилка среднего слоя натуральной кожи
7	Перчатки пожарного с крагой (пятипалые)	Перчатки для работ, связанных со значительными механическими нагрузками, и тепловым воздействием
8	Карабин пожарного	Изготовлен из стальной проволоки определенного сечения и имеет замок, который запирается благодаря пружине.
9	Кобура (для топора пожарного - поясная)	Кобура - для ношения топора пожарного поясного
10	Топор пожарного (носимый)	Топор пожарный поясной ТПП-СТ предназначен для вскрытия кровли, дверей, окон, разборки легких конструктивных элементов зданий и сооружений. Малогабаритный топор также используется пожарными в качестве зацепного устройства при передвижении по крутым скатам кровель, открывания колодцев и пожарных гидрантов. Топорище изготовлено методом ковки из легированной стали. Поясной пожарный топор имеет стальную рукоять. В месте хвата рукоятка имеет удобное резиновое диэлектрическое покрытие.
11	Перчатки ХБ с ПВХ	Для защиты рук участников от механических воздействий, от температурных воздействий, от химических воздействий и от воздействий влаги.
12	Головной убор (кепи)	Для соблюдения норм От и ТБ
13	Защитные очки открытого типа	Средство защиты органов зрения
14	Каска альпинистская	Универсальная прочная каска, подходящая любому альпинисту и скалолазу с амортизатором из полистирола

15	Спецобувь (Берцы)	Ботинки с высокими берцами, верх-юфть, подошва-резина.
16	ИСС - Привязь (полная обвязка/привязь)	Полная страховочная обвязка для позиционирования и удержания при срыве со встроенным зажимом, специально сконструирована для максимального комфорта при работе. Х-образная конструкция задней части обвязки для удобства во время длительного зависания. В случае аварийного зависания на спинной точке крепления, нагрузка частично перераспределяется на ножные обхваты, что значительно уменьшает сдавливание брюшной полости и облегчает ожидание спасателей
17	Карабин с муфтой (на резьбе)	Стальной очень прочный классический карабин с винтовой муфтой
18	Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой Keylock	Дюралюминиевый карабин с автоматической муфтой, предназначенный для широкого спектра применения:
19	Мобильное страховочное устройство	Мобильное страховочное устройство асап сорбер создано для упрощения работы в промышленном альпинизме. Устройство свободно скользит по веревке вверх и вниз, повторяя все передвижения работника. В случае падения, скольжения или неконтролируемого спуска, сразу же заблокируется на веревке, чтобы остановить падение. Функция блокировки позволяет зафиксировать устройство, снизив потенциальную глубину падения. Благодаря новой системе крепления, можно установить на веревку, не отсоединяя его от страховочной системы
20	Спусковое устройство (стопор десантёр) или самоблокирующееся спусковое устройство RIG	Предназначено для работы с одной веревкой. Конструкция предусматривает автоматическую остановку в случае прекращения контроля. Движение по веревке возможно только при нажатии рукояти.
21	Зажим ручной + ус одинарный для соединения с привязью	Альпинистское приспособление для подъёма по верёвке
22	Зажим грудной - "Кроль"	Альпинистское приспособление, при подъёме по верёвке участника блокировать проскальзывание вниз
23	Стремя регулируемое	Приспособление для жумара
24	Усы самостраховки (двойные)	Петля в нижней части усов позволяет ввязывать их в беседку, исключая карабин в месте соединения. На концах усов отверстия дают четко зафиксировать положение карабинов
25	Рапид стальной овальный 6мм (вспомогательный)	Карабин вспомогательный для соединения альпинисткого оборудования на участнике
26	Спусковое устройство "Антипаник	Самоблокирующееся спусковое устройство для одинарной верёвки, применяемое при выполнении работ с использоанием систем канатного доступа.
27	Перчатки медицинские (латексные)	Средство индивидуальной защиты при работе спострадавшими
28	Противогаз фильтрующий	Используется для защиты от воздействия АХОВ
29	Легкий защитный костюм	Используется для защиты от воздействия АХОВ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности		
1	Огнетушитель углекислотный	на усмотрение организатора

	ОУ-1	
2	Дежурная АЦ - 40	на усмотрение организатора
3	Дежурная бригада скорой помощи	на усмотрение организатора
Оборудование комнаты главного эксперта		
1	Компьютер или моноблок с программами офиса	на усмотрение организатора
2	МФУ А4 лазерное, ЦВЕТНОЕ	на усмотрение организатора
3	Стол переговорный на 8 мест	на усмотрение организатора
4	Бутыли (с питьевой водой, ёмкость 19л.)	на усмотрение организатора
5	Стаканы одноразовые	на усмотрение организатора
6	Вешало	Штанга с крючками (не менее 12 крючков)
7	Мусорная корзина	на усмотрение организатора
8	Стул офисный	офисный
Оборудование комнаты экспертов		
1	Мусорная корзина	на усмотрение организатора
2	Пилот, 6 розеток	~ 220 в
3	Бутыли (с питьевой водой, ёмкость 19л.)	на усмотрение организатора
4	Стаканы одноразовые	на усмотрение организатора
5	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	на усмотрение организатора
6	Офисный стол	на усмотрение организатора
7	Стул	на усмотрение организатора
8	Вешало	Штанга с крючками (не менее 12 крючков)
Оборудование комнаты участников		
1	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	на усмотрение организатора
2	Мусорная корзина	на усмотрение организатора
3	Бутыли (с питьевой водой, ёмкость 19л.)	на усмотрение организатора
4	Пилот, 6 розеток	~ 220 в
5	Стул ученический	на усмотрение организатора
6	Стол ученический	на усмотрение организатора
7	Вешало	Штанга с крючками (не менее 12 крючков)

План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Площадь зоны:	не менее 5 кв.м. на 1 (одного участника)
2.	Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)
3.	Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)
4.	Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)
5.	Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 м2 на всю зону

Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметьвозможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

Инструкция по технике безопасности

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с правилами охраны труда и техники безопасности на рабочей площадке.

Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

К участию в демонстрационном экзамене допускаются обучающиеся в возрасте от 18 лет и старше:

прошедшие инструктаж по соблюдению правил охраны труда и технике безопасности;

имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента,приспособлений и совместной работы на оборудовании;

не имеющие противопоказаний к выполнению заданий посостоянию здоровья.

Правила поведения на рабочем месте

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

Все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты, проверить работу средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, провести технический осмотр/запуск (при необходимости) гидравлического аварийно-спасательного инструмента, провести осмотр альпинистского снаряжения и пожарно-технического оборудования. По окончании ознакомительного периода, участники

подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании.

Во время выполнения заданий на обучающимся не должно быть колец, браслетов, ожерелий, серег.

Участник перед началом выполнения заданий обязан провести физическую разминку.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена участникам необходимо соблюдать правил охраны труда и техники безопасности при использовании инструмента и оборудования.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена:

необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

выполнять задания демонстрационного экзамена только исправным инструментом;

привести в порядок рабочую одежду и средства защиты лица и рук.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания демонстрационного экзамена и сообщить об этом эксперту.

Порядок действия при плохом самочувствии или получении травмы

Пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

В помещении главного эксперта находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения плохого самочувствия или получения травмы участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты

боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты рук; - индивидуальная страховочная система; - каска альпинистская; - перчатки хлопчатобумажные с поливинилхлоридовыми нитями;

перчатки спилковые/краги пожарного; - перчатки медицинские; - индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления), эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся техническому эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов на площадке демонстрационного экзамена.

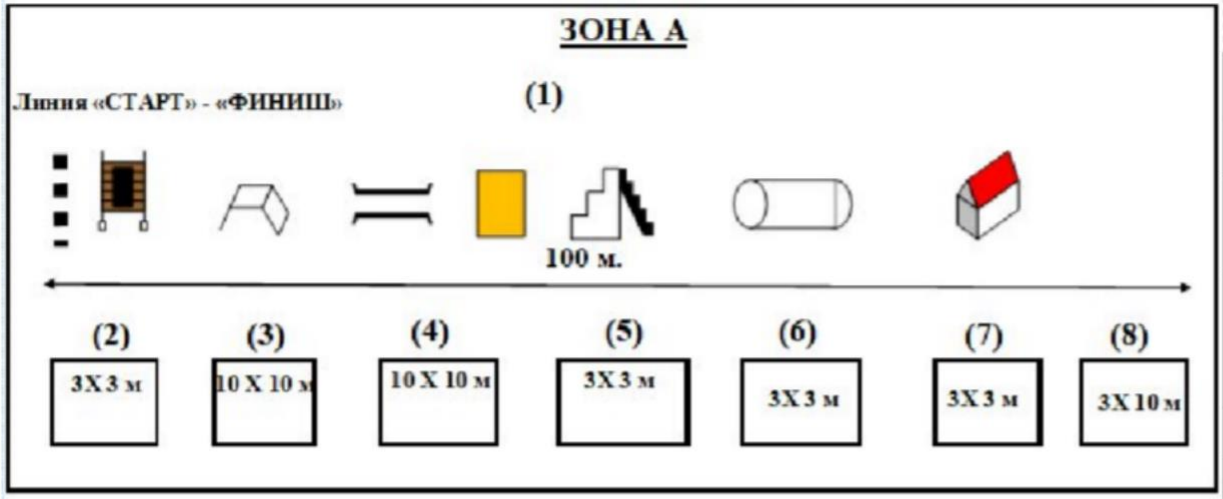
Образец задания

Модуль 1: «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»
Задание 1 модуля 1: Преодоление полосы препятствий и тушение горючей жидкости при помощи первичных (переносных) средств пожаротушения **(1,25 мин).**Очередность преодоления препятствий 1-свободный бег не менее 10 м до первого препятствия, 2 -забор спортивный регулируемый для соревнований, 3- мост подвесной спортивный для соревнований, 4 - бум спортивный регулируемый для соревнований, 5 - тушение ГЖ, -6 лестница разрушенная спортивная для соревнований, 7-тоннель спортивный для соревнований, 8 - свободный бег до линии старта. Экипировка (БОП, снаряжение, перчатки пожарного с крагами, высокие ботинки с берцами), расстояние между препятствиями не менее 10 – 15 м, для тушения ГЖ – 2 огнетушителя ОП-5 и поддон для ГЖ, финиш на линии старта **Задание 2 модуля 1:** Связывание двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего **Задание 3 модуля 1:** Подъем по выдвижной пожарной лестнице с «сухой» рабочей рукавной линией с присоединенным ручным пожарным стволом на 3-й этаж учебной башни (28с) **Задание 4 модуля 1:** «Подъём на высоту 10 м – Перестежка – Спуск» по периллам в безопорном пространстве при помощи альпинистских устройств со страховкой (независимая + верхняя судейская) (Тренажер для отработки навыков перемещения методом канатного доступа («Скалодром») – 10 мин **Задание 5 модуля 1:** Оказание первой помощи пострадавшему при закрытом переломе костей голени с использованием готовой транспортной лестничной шины- 155с
Модуль 2: «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Задание модуля 2: Пользование неисправным фильтрующим противогазом в зараженной атмосфере (максимальное время – 20 с)
Модуль 3: «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Задание модуля 3: Изготовление простейшего фильтра из подручных материалов для очистки воды (10 мин)
Модуль 4: «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в

чрезвычайных ситуациях»
Задание модуля 4: Обеспечение доступа к пострадавшему путем подъем элемента завала с использованием ГАСИ

Приложение № 3 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА/ДЭ БУ



	ЗОНА А
1	Полоса препятствий
2	Вязка узлов
3	Работа с ручной выдвижной пожарной лестницей
4	Работа на тренажере для отработки навыков перемещения методом канат-
5	Оказание первой помощи
6	Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи
7	Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС
8	Обеспечение доступа к пострадавше-му

	ЗОНА Б
	Комната главного эксперта
	Комната участников
	Стоянка специальной техники

Приложение 3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Наименование квалификации	Техник-спасатель

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерстваобразования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 352
Код комплекта оценочной документации	КОД 20.02.02-1-2024

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДЭ	Демонстрационный экзамен

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования[1]:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена,в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения

демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за одинрабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзаменатьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)[2]	**Не более 4:30:00**

Требования к содержанию[3]

№ п/п	Модуль задания[4] (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта
1	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	***Уметь:*** - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших. ***Иметь практический опыт:*** - участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

2	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПК. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК. Проводить мониторинг природных объектов. ПК. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	***уметь:*** - выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания. ***Иметь практический опыт:*** - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.
3	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ПК. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК. Организовывать ремонт технических средств. ПК. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. ПК.Организовывать учет эксплуатации технических средств.	***Уметь:*** - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации. ***Иметь практический опыт:*** - регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования.

4	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК. Обеспечивать выживание личного состава ипострадавших в различныхчрезвычайных ситуациях.	***Уметь:*** - рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; - выбирать безопасные маршруты движения; - применять альпинистское снаряжение и оборудование. ***Иметь практический опыт:*** обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте.

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице.

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[5]	**Баллы**
1	2	3	4
1	Выполнение аварийноспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	6
2		Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	4
3		Выполнение действия на этапах тушения пожара	6
4		Выполнение поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях	2
5		Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	6
6	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Организация и проведение мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	2
7	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	2
8		Ориентирование на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	2
9	Организация работ в составе аварийноспасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
10		Организация и управление силами и средствами на этапах тушения пожара	6
11		Организация поиска пострадавших, оказания им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	4
12		Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийноспасательных работ	4
13		Организация безопасного применения аварийно-спасательного, пожарного	2

		оборудования и техники	
14		Выполнение работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	2
15	Выполнение аварийноспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Обеспечение безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	6
16	Организация работ в составе аварийноспасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Осуществление технической эксплуатации аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	6
17	Выполнение аварийноспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	2
18		Осуществление несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	2
19	Организация работ в составе аварийноспасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий	2
20	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	4
21		Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	4
22	Выполнение аварийноспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	4
Итого			**80,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице.

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[5]	**Баллы**
1	2	3	4
1	Выполнение аварийноспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	6

2		Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	4
3		Выполнение действия на этапах тушения пожара	6
4		Выполнение поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях	2
5		Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	6
6	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Организация и проведение мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	2
7	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	2
8		Ориентирование на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	2
9	Организация работ в составе аварийноспасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
10		Организация и управление силами и средствами на этапах тушения пожара	6
11		Организация поиска пострадавших, оказания им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	4
12		Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийноспасательных работ	4
13		Организация безопасного применения аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники	2
14		Выполнение работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	2
15	Выполнение аварийноспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Обеспечение безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	6
16	Организация работ в составе аварийноспасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Осуществление технической эксплуатации аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	6
17	Выполнение	Выполнение действия по проведению	2

	аварийноспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	
18		Осуществление несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	2
19	Организация работ в составе аварийноспасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий	2
20	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	4
21		Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	4
22	Выполнение аварийноспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	4
		ИТОГО(инвариантная часть)	**80,00**
1			
2			
3			
4			
5			
		ВСЕГО (вариативная часть)9	**20,00**
		ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)	**100,00**

[9] Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Тренажёр универсальный для спасателей - "Лабиринт"	Длина тренажера не менее 20 м.; кассета крепления бруса 100*100, 2 кассеты для крепления арматуры не менее Д 10 мм., две секции "наклонная плита" (в разные стороны)., одна секция "сдвижная плита", одна секция "сдвижная дверь", одна секция "Плита вертикальная - Лифт" вес каждой плиты должен быть не менее 50 кг , проходные секции - 10шт
2.	Тренажер для отработки навыков перемещения методом канатного доступа (Скалодром)	Высота не менее 8м.; ширина по радиусу или прямой поверхности не менее 3м.; периметр основания с прицепом - 2,6*9,9м.; в комплекте зацепов не менее 150шт..; точки верхней страховки - не менее 3х; гидравлическая система подъёма лазательной поверхности; рельеф искусственный выполнен из композитных материалов.
3.	Полоса препятствий	Элементы полосы: • забор спортивный (пожарно-прикладной спорт) с изменяемой высотой • мост подвесной спортивный (пожарно-прикладной спорт) • бум спортивный (пожарно-прикладной спорт) • поддон для тушения ГЖ • тоннель спортивный (пожарно-прикладной спорт) • лестница разрушенная спортивная для соревнований • домик спортивный спасательный
4.	Учебная пожарная башня	Башня четырехэтажная и имеет 4 ряда вертикальных окон, несущая конструкция – металлический каркас из вертикальных стоек, а также горизонтальных и диагональных распорок, соединенных между собой. Внутри имеются лестничные пролеты с 1-го по 4-ый этаж, и площадки, покрытые деревянными настилами. С внешней стороны конструкция башня обшита деревянным материалом.Высота-14,2 м; Ширина-4,15 м; Глубина-2,6 м.
5.	Тренажер СЛР	Тренажер-манекен представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего и предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений. Оснащён звуковыми и световыми датчиками и вывода режимов на дисплей. Оснащён тремя способами (вариантами) ИВЛ / СЛР, а также оснащён имитационными

		ранами

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ)	Переносной инструмент с гидроприводом, применяемый для извлечения (деблокирования) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных работах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Рабочее давление не более 800МПа
2	Мотопила	цепная, бензиновая (шина не менее 55см)
3	Моторез	бензиновый (с абразивным диском по металлу согласно технических характеристик и описания инструмента)
4	3-х коленная пожарная лестница	Шаг ступенек, мм – 350, Высота в сложенном состоянии, мм – 202, Ширина лестницы, мм- 480, Длина в раздвинутом состоянии, мм – 10700, Длина в сложенном состоянии, мм – 4380, Масса – не более 48 кг, Длина – 4380 мм, Ширина – 480 мм, Высота – 202 мм
5	Лестница-штурмовка	Габаритные размеры в развернутом состоянии - 4100х655х300 мм, Шаг между ступенями - 355мм, Масса - 9,5 кг
6	Л е с т н и ц а - п а л к а пожарная	Шаг ступенек, мм – 340, Масса – не более 10 кг, Длина - 3116 мм, Ширина - 60 мм, Высота - 50 мм
7	Ствол пожарный РС-50 (выходное отверстие 16 мм)	Пожарный ствол РС-50 служит для создания и направления сплошной водной струи для тушения пожара.
8	Рукава пожарные "Стандарт" Д-51мм	Гибкий трубопровод для транспортирования огнетушащих веществ, оборудованный пожарными соединительными головками
9	Спасательный конец Александрова	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
10	Спасательный круг	Характеристики/параметры на усмотрение организатора

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Веревка	Статическая нагрузка, кгс 350, Разрывная нагрузка, не менее, кгс 1500, Длина, м 30 Диаметр, мм 10
2	Верёвка 6 мм (репшнур)	Репшнур из арамида используется в альпинизме, скалолазании, спелеологии исключительно для выполнения вспомогательных функций - для изготовления альпинистских лестниц, подвязывания различных грузов и инструментов к гибкой подвесной системе или альпинистской площадке, вязания самозатягивающихся узлов, поднятия грузов на высоту
3	Огнетушитель порошковый ОП-5	Огнетушитель порошковый предназначен для оснащения подразделений пожарной охраны, транспортных средств, а также в качестве первичного средства тушения пожаров класса А (твердых тлеющих материалов), В (горючих жидкостей), С (газообразных веществ) и электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В (в зависимости от марки применяемого огнетушащего порошка).
4	ДТ (дизельное топливо)	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
5	АИ (бензин)	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
6	Медицинские перчатки - латексные	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
7	Бинты	марлевые 7м*14см
8	Гидравлическое масло	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
9	Масло моторное для двухтактных двигателей	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
10	Масло моторное для четырехтактных двигателей	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
11	Арматура Д 10 мм (тренажёр - Лабиринт)	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
12	Деревянный брус (100х100мм)	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
13	Брусок 5Х5 см. – длина – 3м	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
14	Ветошь	Характеристики/параметры на усмотрение организатора

15	Древесный уголь	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
16	Брезент (4х4м)	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
17	Песок	Характеристики/параметры на усмотрение организатора
18	Бутыль	(без питьевой воды, ёмкость не менее 5л.)
Имущество для одного участника		
1	Боевая одежда пожарного комплект (куртка на металлических застёжках, штаны на лямках с подкладом)	Боевая одежда пожарного (БОП) предназначена для использования в климатических зонах с умеренным и холодным климатом от минус 50°С до плюс 40°С.
2	Шлем пожарного (ШКПС)	Средство защиты от повышенных температур и поражения электрическим током
3	Пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками) ППС-Э	Пояс имеет довольно простую конструкцию состоит из пряжки, карабинодержателя, хомута, шлевки, ленты пояса и накладки
4	Подшлемник (подкасник) Пожарного	Подшлемник из трикотажного полотна с применением термостойких волокон, используемый в комплекте с СЗО и предназначенный для дополнительной защиты головы пожарного от тепловых и климатических воздействий.
5	Комбинезон спасателя	Комбинезон спасателя - предназначен для экипировки спасателей при проведении аварийно-спасательный работ в чрезвычайных ситуациях, в районах с жарким, влажным климатом.
6	Перчатки спилковые - пятипалые	Перчатки для работ, связанных со значительными механическими нагрузками, из спилка среднего слоя натуральной кожи
7	Перчатки пожарного с крагой (пятипалые)	Перчатки для работ, связанных со значительными механическими нагрузками, и тепловым воздействием
8	Карабин пожарного	Изготовлен из стальной проволоки определенного сечения и имеет замок, который запирается благодаря пружине.
9	Кобура (для топора пожарного - поясная)	Кобура - для ношения топора пожарного поясного
10	Топор пожарного (носимый)	Топор пожарный поясной ТПП-СТ предназначен для вскрытия кровли, дверей, окон, разборки легких конструктивных элементов зданий и сооружений. Малогабаритный топор также используется пожарными в качестве зацепного устройства при передвижении по крутым скатам кровель, открывания колодцев и пожарных гидрантов. Топорище изготовлено методом ковки из легированной стали. Поясной пожарный топор имеет стальную рукоять. В месте хвата рукоятка имеет удобное резиновое диэлектрическое покрытие.
11	Перчатки ХБ с ПВХ	Для защиты рук участников от механических воздействий, от температурных воздействий, от химических воздействий и от воздействий влаги.
12	Головной убор (кепи)	Для соблюдения норм От и ТБ

13	Защитные очки открытого типа	Средство защиты органов зрения
14	Каска альпинистская	Универсальная прочная каска, подходящая любому альпинисту и скалолазу с амортизатором из полистирола
15	Спецобувь (Берцы)	Ботинки с высокими берцами, верх-юфть, подошва-резина.
16	ИСС - Привязь (полная обвязка/привязь)	Полная страховочная обвязка для позиционирования и удержания при срыве со встроенным зажимом, специально сконструирована для максимального комфорта при работе. Х-образная конструкция задней части обвязки для удобства во время длительного зависания. В случае аварийного зависания на спинной точке крепления, нагрузка частично перераспределяется на ножные обхваты, что значительно уменьшает сдавливание брюшной полости и облегчает ожидание спасателей
17	Карабин с муфтой (на резьбе)	Стальной очень прочный классический карабин с винтовой муфтой
18	Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой Keylock	Дюралюминиевый карабин с автоматической муфтой, предназначенный для широкого спектра применения:
19	Мобильное страховочное устройство	Мобильное страховочное устройство асап сорбер создано для упрощения работы в промышленном альпинизме. Устройство свободно скользит по веревке вверх и вниз, повторяя все передвижения работника. В случае падения, скольжения или неконтролируемого спуска, сразу же заблокируется на веревке, чтобы остановить падение. Функция блокировки позволяет зафиксировать устройство, снизив потенциальную глубину падения. Благодаря новой системе крепления, можно установить на веревку, не отсоединяя его от страховочной системы
20	Спусковое устройство (стопор десантёр) или самоблокирующееся спусковое устройство RIG	Предназначено для работы с одной веревкой. Конструкция предусматривает автоматическую остановку в случае прекращения контроля. Движение по веревке возможно только при нажатии рукояти.
21	Зажим ручной + ус одинарный для соединения с привязью	Альпинистское приспособление для подъёма по верёвке
22	Зажим грудной - "Кроль"	Альпинистское приспособление, при подъёме по верёвке участника блокировать проскальзывание вниз
23	Стремя регулируемое	Приспособление для жумара
24	Усы самостраховки (двойные)	Петля в нижней части усов позволяет ввязывать их в беседку, исключая карабин в месте соединения. На концах усов отверстия дают четко зафиксировать положение карабинов
25	Рапид стальной овальный 6мм (вспомогательный)	Карабин вспомогательный для соединения альпинисткого оборудования на участнике
26	Спусковое устройство "Антипаник	Самоблокирующееся спусковое устройство для одинарной верёвки, применяемое при выполнении работ с использоанием систем канатного доступа.
27	Перчатки медицинские (латексные)	Средство индивидуальной защиты при работе спострадавшими

28	Противогаз фильтрующий	Используется для защиты от воздействия АХОВ
29	Легкий защитный костюм	Используется для защиты от воздействия АХОВ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности		
1	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	на усмотрение организатора
2	Дежурная АЦ - 40	на усмотрение организатора
3	Дежурная бригада скорой помощи	на усмотрение организатора
Оборудование комнаты главного эксперта		
1	Компьютер или моноблок с программами офиса	на усмотрение организатора
2	МФУ А4 лазерное, ЦВЕТНОЕ	на усмотрение организатора
3	Стол переговорный на 8 мест	на усмотрение организатора
4	Бутыли (с питьевой водой, ёмкость 19л.)	на усмотрение организатора
5	Стаканы одноразовые	на усмотрение организатора
6	Вешало	Штанга с крючками (не менее 12 крючков)
7	Мусорная корзина	на усмотрение организатора
8	Стул офисный	офисный
Оборудование комнаты экспертов		
1	Мусорная корзина	на усмотрение организатора
2	Пилот, 6 розеток	~ 220 в
3	Бутыли (с питьевой водой, ёмкость 19л.)	на усмотрение организатора
4	Стаканы одноразовые	на усмотрение организатора
5	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	на усмотрение организатора
6	Офисный стол	на усмотрение организатора
7	Стул	на усмотрение организатора
8	Вешало	Штанга с крючками (не менее 12 крючков)
Оборудование комнаты участников		
1	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	на усмотрение организатора
2	Мусорная корзина	на усмотрение организатора
3	Бутыли (с питьевой водой, ёмкость 19л.)	на усмотрение организатора
4	Пилот, 6 розеток	~ 220 в
5	Стул ученический	на усмотрение организатора
6	Стол ученический	на усмотрение организатора
7	Вешало	Штанга с крючками (не менее 12 крючков)

План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Площадь зоны:	не менее 5 кв.м. на 1 (одного участника)
2.	Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)
3.	Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)
4.	Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)
5.	Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 м2 на всю зону

Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметьвозможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

Инструкция по технике безопасности

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с правилами охраны труда и техники безопасности на рабочей площадке.

Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

К участию в демонстрационном экзамене допускаются обучающиеся в возрасте от 18 лет и старше:

прошедшие инструктаж по соблюдению правил охраны труда и технике безопасности;

имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента,приспособлений и совместной работы на оборудовании;

не имеющие противопоказаний к выполнению заданий посостоянию здоровья.

Правила поведения на рабочем месте

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

Все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты, проверить работу средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, провести технический осмотр/запуск (при необходимости) гидравлического аварийно-спасательного инструмента, провести осмотр альпинистского снаряжения и пожарно-технического оборудования. По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании.

Во время выполнения заданий на обучающимся не должно быть колец, браслетов, ожерелий, серег.

Участник перед началом выполнения заданий обязан провести физическую разминку.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена участникам необходимо соблюдать правил охраны труда и техники безопасности при использовании инструмента и оборудования.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена:

необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

выполнять задания демонстрационного экзамена только исправным инструментом;

привести в порядок рабочую одежду и средства защиты лица и рук.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания демонстрационного экзамена и сообщить об этом эксперту.

Порядок действия при плохом самочувствии или получении травмы

Пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

В помещении главного эксперта находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения плохого самочувствия или получения травмы участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты

боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты рук; - индивидуальная страховочная система; - каска альпинистская; - перчатки хлопчатобумажные с поливинилхлоридовыми нитями;

перчатки спилковые/краги пожарного; - перчатки медицинские; - индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления), эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся техническому эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановкуи действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов на площадке демонстрационного экзамена.

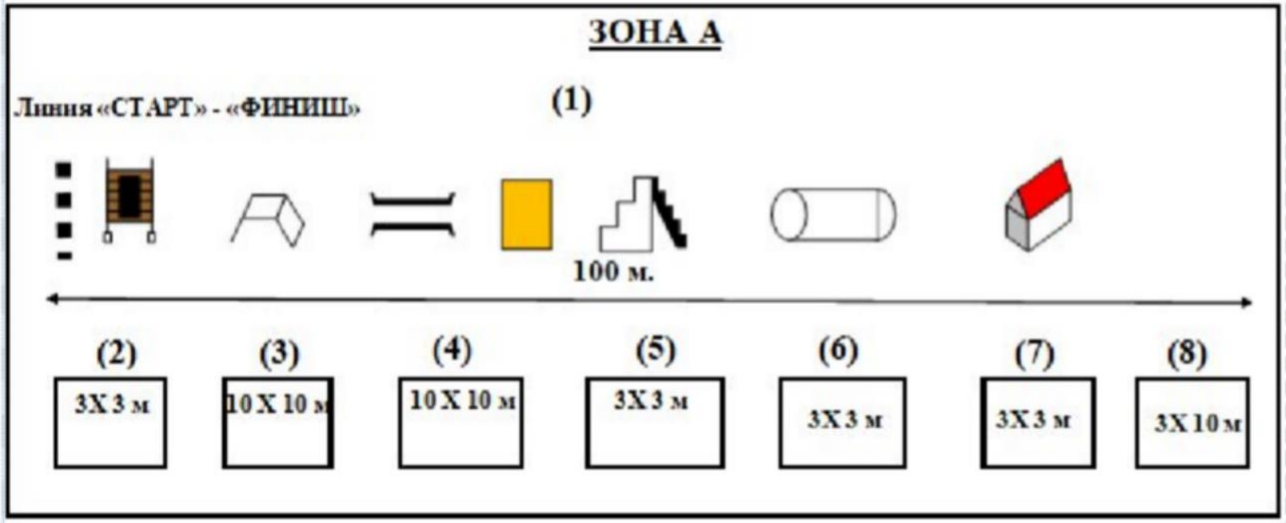
Образец задания

Модуль 1: «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»
Задание 1 модуля 1: Преодоление полосы препятствий и тушение горючей жидкости при помощи первичных (переносных) средств пожаротушения (1,5 мин). Очередность преодоления препятствий 1-свободный бег не менее 10 м до первого препятствия, 2 -забор спортивный регулируемый для соревнований, 3- мост подвесной спортивный для соревнований, 4 - бум спортивный регулируемый для соревнований, 5 - тушение ГЖ, 6 - тоннель спортивный для соревнований, 7 - лестница разрушенная спортивная для соревнований 8- домик спасательный спортивный для соревнований, 9 - свободный бег до линии старта. (экипировка (БОП, снаряжение, перчатки пожарного с крагами, высокие ботинки с берцами), расстояние между препятствиями не менее 10 – 15 м, для тушения ГЖ – 2 огнетушителя ОП-5 и поддон для ГЖ, финиш на линии старта) **Задание 2 модуля 1:** Самоспасение с третьего этажа учебной пожарной башни с помощью спасательной веревки и карабина (не более 300 с) **Задание 3 модуля 1:** Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным цепью, на 4 этаж учебной пожарной башни (не более 300 с.) **Задание 4 модуля 1:** Подъём на высоту в опорном пространстве (Тренажер для отработки навыков перемещения методом канатного доступа («Скалодром») - высота 8м (независимая + верхняя судейская страховка) – 10 мин **Задание 5 модуля 1:** Наложение окклюзионной повязки (Максимальное время выполнения – 180 сек.)
Модуль 2: «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Задание модуля 2: Надевание легкого защитного костюма и противогаза (Максимальное время – 310 с.)
Модуль 3: «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Задание модуля 3: Подача спасательного круга и спасательного конца Александрова (одна попытка)
Модуль 4: «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»
Задание модуля 4: Проведение поисково-спасательных работ в замкнутом пространстве с использованием ГАСИ (движение в замкнутом пространстве – не менее 2 м, подъем элемента завала, оказание первой помощи пострадавшему (остановка наружного артериального кровотечения из плеча), возвращение на линию старта, сбор инструмента и оборудования)

ПУ

Приложение № 4 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА/ДЭ БУ



	ЗОНА А
1	Полоса препятствий
2	Вязка узлов
3	Работа с ручной пожарной лестницей—штурмовкой
4	Работа на тренажере для отработки навыков перемещения методом канатного доступа (Скалодром)
5	Оказание первой помощи
6	Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи
7	Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС
8	Обеспечение доступа к пострадавшему

	ЗОНА Б
	Комната главного эксперта
	Комната участников
	Стоянка специальной техники

Приложение № 1 к оценочным материалам (Том 1)

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц. Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1

Таблица № 1.1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)**	**Продолжительность ДЭ (не более)**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	**Не более 4:30**

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	**Вид деятельности**	**Перечень оцениваемых компетенций**	**Перечень оцениваемых умений, навыков**
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23			

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
		ВСЕГО (вариативная часть КОД)	**20,00**

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен

объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	**2 балла**	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Приложение 4

МАКЕТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(Код, наименование специальности)

К защите допущен(а)
Зам. директора по УР _____
(подпись Ф.И.О.)

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема: _____

Студент _____ Группа № _____
(Ф.И.О.)
Работа выполнена _____
(подпись выпускника)

Руководитель работы _____ _____ « » _____ 20___ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Работа защищена с оценкой _____
Протокол № от « » _____ 20 г.

2023 г.

Приложение 5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для выполнения дипломной работы

Специальность (код и наименование): 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Группа: _____
ФИО студента:_____

Тема Дипломной работы _____ _____

_____

Дата выдачи задания: «___»_____20__г.
Работа должна быть сдана не позднее: «____»_____20__г.

Перечень вопросов, подлежащих разработке в дипломной работе:

Введение_____

_____

Теоретическая часть_____

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение_____

_____

_____

_____

_____

Приложения_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель ДР: /_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

Задание получил: /_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

«__»_____20__г.

Приложение 6

МАКЕТ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА-ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

Календарный план-задание обучающегося по выполнению дипломной работы

ИСПОЛНИТЕЛЬ
Фамилия_____
Имя _____
Отчество_____
Группа _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ДР
Фамилия _____
Имя _____
Отчество_____
Должность _____

Тема работы: _____

Содержание ДР (перечень подлежащих разработке вопросов**) и сроки выполнения**

№ п/п	Наименование вида работ	Сроки исполнения	Отметка о выполнении, замечания руководителя
1.	Подбор, изучение и обработка литературы по проблематике дипломной работы.	«___»_____20__г. «___»_____20__г.	
2.	Постановка задачи, составление плана и утверждение его руководителем дипломной работы.	«___»_____20__г. «___»_____20__г.	
3.	Написание и представление руководителю первого раздела (обзор и постановка задачи)	«___»_____20__г. «___»_____20__г.	
4.	Разработка и представление руководителю второго раздела (результаты проведенного исследования)	«___»_____20__г. «___»_____20__г.	
5.	Анализ результатов, формирование выводов и разработка предложений.	«___»_____20__г. «___»_____20__г.	
6.	Доработка дипломной работы в соответствии с замечаниями руководителя и представление ее на предзащиту.	«___»_____20__г. «___»_____20__г.	
7.	Подготовка тезисов доклада для защиты дипломной работы и обсуждение их с руководителем.	«___»_____20__г. «___»_____20__г.	
8.	Ознакомление студента-дипломника с отзывом и рецензией на дипломную работу.	«___»_____20__г. «___»_____20__г.	
9.	Подготовка к защите с учетом замечаний, сделанных в отзыве и рецензии, подготовка презентации	«___»_____20__г. «___»_____20__г.	
10.	Защита дипломной работы	«___»_____20__г. «___»_____20__г.	

Срок сдачи исполнителем законченной работы руководителю за 15 дней до защиты в соответствии с графиком ГИА

Подпись исполнителя_____/_____/
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Заключение руководителя:
«Работа рекомендована к защите» _____/_____/
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Приложение 7

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

_____
(ФИО руководителя ДР)

на дипломную работу студента

_____
(ФИО полностью)

Специальность (код и наименование): 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Группа: _____
Тема_____

_____

_____

1. Объем работы: количество страниц _____

2. Цель и задачи дипломной работы: _____

_____

_____

3. Актуальность, теоретическая значимость темы:

_____

_____

_____

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): _____

5. Логическая последовательность: _____

_____

_____

_____

_____

6. Правильное использование научных/профессиональных терминов и понятий в контексте проблемы: _____

_____

_____

_____

7. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

_____

_____

_____

_____

_____

8. Уровень использования различных видов литературных источников:

_____

_____

_____

_____

9. Качество оформления работы:

_____

_____

_____

_____

_____

10. Недостатки работы:

_____

_____

_____

_____

Заключение: Задание на дипломную работу выполнено _____
(полностью/не полностью)

Подготовка студента_____
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и он(а)_____
(может/не может)

быть допущен(а) к процедуре защиты дипломной работы.

Руководитель ДР: /_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

«__»_____ 20__г.

Приложение 8

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

РЕЦЕНЗИЯ (примерная форма)

на дипломную работу студента

_____

(ФИО полностью)

Специальность (код и наименование специальности): 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Группа: _____

Тема_____

_____

Рецензент_____

(ФИО, должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

_____

ОЦЕНКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ*

Параметры и критерии оценки	**Оценка**
1. Обоснование актуальности тематики работы (актуальна/неактуальна)	
2. Соответствие содержания работы заявленной теме (соответствует/не соответствует)	
3. Соответствие структуры работы требованиям к содержанию ДР (соответствует/не соответствует)	
4. Отражение степени разработанности материалов теоретической части исследования (высокая/достаточная/слабая)	
5. Полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом ДР (высокая/достаточная/слабая)	
6. Качество анализа результатов по разделам (высокое/достаточное/слабое)	
7. Качество заключения, общих выводов и рекомендаций (высокое/достаточное/слабое)	
8. Теоретическая значимость результатов (высокая/достаточная/слабая)	
9. Оформление работы (хорошее/удовлетворительное)	
Итоговая оценка (отлично/хорошо/удовлетворительно)	

Отмеченные достоинства:

_____

_____

_____

Замечания:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендации:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение: дипломная работа выполнен(а) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к дипломной работе, и заслуживает _____оценки,
(отличной, хорошей, удовлетворительной)

а ее автор _____
(Ф.И.О. студента)
присвоения квалификации Техник-спасатель.

Рецензент: /_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

«__»_____ 20___г.

***** Оценка дипломной работы по указанным параметрам и критериям оценки может быть выполнена вне табличной формы. Рецензент должен сосредоточить внимание на качестве выполненной работы и изложить в рецензии:

– актуальность и практическую значимость Дипломного проекта (работы);

– соответствие содержания работы целевой установке, научный уровень, полноту и качество разработки темы;

– следует отметить те разделы работы, которые характеризуют исследовательские способности выпускника, умение прогнозировать динамику, тенденции развития объекта (процесса, задач, проблем, их систем), пользоваться для этого формализованными моделями (задачами);

– на наличии системности, логической взаимосвязи всех частей дипломной работы друг с другом и с более общей задачей (проблемой), ясности изложения материала;

– на умении конкретно формулировать задачи своей деятельности (работы, проекта);

– общую характеристику на работу с точки зрения ее завершенности и возможности внедрения в практику;

– на уровне обоснованности, эффективности решений;

– конкретную оценку выполненной работы и ее соответствие требованиям ГОС по специальности;

– следует указать те вопросы, которые не получили достаточного освещения в ДР, либо совсем отсутствуют;

– Рецензент должен дать общую оценку выполненного дипломного проекта (работы) (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и выразить свое мнение о присвоении дипломнику квалификации (указывается квалификация выпускника и специальность)

Подпись рецензента должна быть заверена печатью кадрового органа организации, в которой работает рецензент.